

125599 г. Москва, Бусиновская Горка, д.7, к.1
(495) 486-76-52, (495) 150-04-82
first-schoolso@yandex.ru

Принято:
Решением педагогического совета
Протокол № 21 от 10.05.2018 г



Утверждаю:
Исполнительный директор
Н.В. Шинкарчук
Приказ № 47 от 08.05.2018 г.

Программа повышения качества образования 2018-2020 гг.

Наименование программы	Программа повышения качества образования
Документальные основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Правила осуществления мониторинга системы образования, утв. постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295. 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497. 5. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р.
Заказчик программы	Управляющий Совет ОУ СОШ «Первая Школа»
Разработчик программы	ОУ СОШ «Первая Школа»
Исполнители программы	Исполнительный директор, заместители директора
Сроки реализации	2018-2020
Цели программы	Формирование системы образования, обеспечивающей ее качество для каждого обучающегося. Увеличение контингента обучающихся, повышение уровня образовательных результатов учеников,
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов. 2. Создание условий обучения и развития учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования. 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства школы и города 4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений. 5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой оценки деятельности ОО
Этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный (2017-2018)</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность. Разработка, представление и утверждение программы повышения качества образования.</p>

	<p>Определение стратегии и тактики деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ информации о состоянии качества образования в ОУ СОШ «Первая Школа» на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС общего образования; – диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам; – разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; – участие в семинарах, вебинарах по управлению качеством образования. <p>Результаты реализации I этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; – разработана и утверждена локальная нормативно-правовая база, закрепляющая введение программы повышения качества образования в практику работы; – повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности; <p>II этап – практический (2018–2019 годы)</p> <p>Реализация программы. Анализ результатов по итогам учебного года, корректировка дальнейших планов действий.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; – участие в муниципальных, городских семинарах, вебинарах по проблемам управления качеством образования; – внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); – конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов. <p>Результаты реализации II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе, сформирован фонд оценочных средств; – оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы; – применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики <p>III этап – обобщающий (2019-2020)</p> <p>Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования.</p> <p>Задача – анализ состояния качества образования в ОУ СОШ «Первая Школа» по всем показателям</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика численности учащихся 2. Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. 3. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты не ниже 12 баллов по трем предметам. 4. Процент учащихся набравших по трем предметам 1600-189

	<p>баллов 190-219 баллов, 220 и более баллов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников. 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников. 7. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников. 8. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся. 9. Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся. 10. Численность педагогов, повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов. 11. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе. 12. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. 2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. 3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений. 4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в т. ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Постоянно проводится мониторинг качества образования. 6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. 7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования

План повышения качества образования

Направления и цели деятельности	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I этап – подготовительный (2017/18 учебный год)		
Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов		
Анализировать информацию о состоянии системы качества образования	Ежегодно	Администрация ОО готова управлять реализацией проекта
Изучить научно-методические источники по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	Ежегодно	Участники проекта способны реализовать инновационную деятельность

Сформировать команду по разработке программы повышения качества образования	сентябрь 2017 года	Проанализирован кадровый ресурс
Определить компоненты программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Октябрь 2017	Разработана программа повышения качества образования
Разработать мониторинг учебных достижений	Ноябрь 2017	Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования
Провести диагностические оценочные процедуры	Ежегодно	Подготовлены технологические карты мониторинговых исследований, анализ по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательной деятельности; участвовать в семинарах, вебинарах, посвященных вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Ежегодно	Участники проекта приобрели профессионально-личностные компетентности
Накопить данные о качестве системы общего образования в ОО и разместить их на официальном сайте, в автоматизированной информационной системе (ЕКИС, АИС «Олимпиада», СтатГрад)	Ежегодно	Создан постоянно действующий интернет-ресурс по накоплению данных о качестве образования
II этап – практический (2018/19 учебный год)		
Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	Ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики и экспериментальное подтверждение
Развивать материально-техническую базу ОО	Ежегодно	Пополнена материально-техническая база в соответствии с ФГОС общего образования и санитарно-эпидемиологическими правилами
Накопить фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы оценивания	Ежегодно	Реализована внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в образовательной практике
Провести проблемный семинар по управленческим действиям по повышению качества образования в рамках реализации проекта	Апрель 2018 года	Приобретены профессионально-личностные компетентности участниками проекта
Разработать инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов по предметам и (или)	Ежегодно	Адаптирован инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов

междисциплинарным программам		
Обучить педагогов дистанционным технологиям электронного обучения	Ежегодно	Педагоги используют современные технологии диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, реализуют широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
Корректировать методы реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение целей и задач программы	Ежегодно	Педагоги способны интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников образовательной деятельности	Ежегодно	Учителя и учащиеся проводят самооценку
Сформировать структуру управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, коррелирующие с направлениями инновационной работы	Сентябрь 2019 года	Созданы подразделения, которые реализуют и развивают ВСОКО: центр аудита качества образования, комиссия по управлению качеством и др
Выполнить количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	Ежегодно	Подготовлены материалы к проведению оргдеятельностного семинара
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие с другими ОО по повышению качества образования
Корректировать и оценивать результативность качества образования на основе сопоставления результатов	Ежегодно	Проведен рефлексивный анализ результатов инновационного проекта
Совершенствовать сетевое взаимодействие с системой дополнительного, профессионального образования	Ежегодно	Развито сетевое взаимодействие по повышению качества образования через дополнительное и профессиональное образование
III этап – обобщающий (2019–2020 годы)		
Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров и руководящих работников		
Разработать перспективный план и программу повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников	Сентябрь 2019 года	Разработана программа повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников
Стимулировать и поддерживать педагогических работников по результатам образовательной деятельности	Ежегодно	Эффективная система стимулирования
Создать для потребителей образовательных услуг возможность вносить предложения по улучшению качества работы через официальный сайт ОО (страница сайта «Обратная связь»). Проинформировать родителей на родительских собраниях, подготовить памятки	Сентябрь 2019	Созданы условия для взаимодействия родителей (законных представителей), общественности с ОО. Размещены на сайте ОО

о возможности электронных голосований. Обеспечить мониторинг обращений, предложений общественности, поступивших через официальный сайт ОО		
--	--	--

План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по итогам независимой оценки качества образования на 2018–2019 годы

Показатели качества и цели деятельности работников ОО	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные
Провести анкетирование родителей и систематизировать предложения по улучшению комфортности образовательной среды	Обработаны результаты анкет и систематизированы предложения родителей (законных представителей). Проведен педагогический совет «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры образовательной организации». Принято решение о внедрении предложения родителей в деятельность ОО	Сентябрь, январь	Психолог, зам по ВР
Обеспечить обновление материально-технической базы и информационного обеспечения ОО	Созданы комфортные и доступные условия для получения образования	Постоянно	Постоянно Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (далее – АХЧ)
Обеспечить условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся – увеличилось число обучающихся, сдавших ГТО; – увеличилось число победителей спортивных соревнований;	Постоянно	Мед. Работник, учитель физкультуры
Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися	Увеличилось число участников, призеров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений, классные

			руководители. Учителя-предметник
Совершенствовать систему психо-логопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Проведены психологические и социологические исследования, опросы и результаты опубликованы на сайте ОО. Проведены коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог
Разработать дополнительные образовательные программы	Разработаны программы аннотации размещены на официальном сайте ОО	Сентябрь, ежегодно	Зам. по УВР
Пополнить информацией на официальном сайте ОО страницу «Независимая оценка качества образования»	Размещен материал по итогам независимой оценки качества образования	Постоянно	Зам. по информатизации
Обеспечить участие потребителей услуг в электронном онлайн-голосовании на официальном сайте ОО	Создана системы голосования	Постоянно	Зам по информатизации
Обеспечить информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования и о ее результатах через официальный сайт ОО	Размещены результаты независимой оценки качества образования на сайте ОО, на информационных стендах	Постоянно	Зам по информатизации
Обеспечить рассмотрение на заседаниях управляющего совета вопросов повышения качества оказания услуг по итогам независимой оценки	Проведены заседания управляющего совета	Август, ежегодно	Председатель управляющего совета
Обеспечить включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и ее результата	Информирована родительская общественность о результатах независимой оценки качества образования	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Обеспечить информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования через ЭЖ	Размещены объявления для родителей (законных представителей) по вопросам независимой оценки качества образования	постоянно	Зам по информатизации