

Департамент образования города Москвы

**Образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа**

«Первая Школа»



ПЕРВАЯ ШКОЛА

**Исполнительный директор школы
Шинкарчук Н.В.**



Уважаемые родители!

Предлагаем Вам информацию –
представление о педагогах, которые будут
преподавать основные предметы на уровне
основного общего образования,
а так же, рассмотреть предложение об
организации со следующего учебного года
на базе образовательного учреждения
«Школ» метапредметной направленности, с
целью развития способностей ребенка и
привития интереса к различным областям
наук.

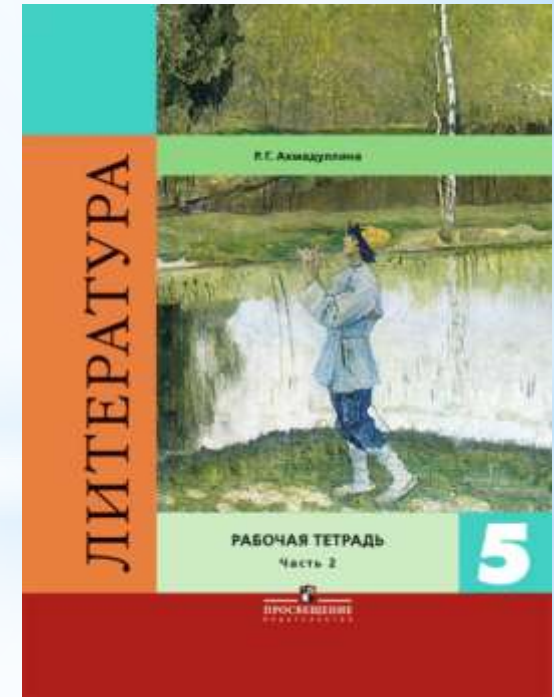
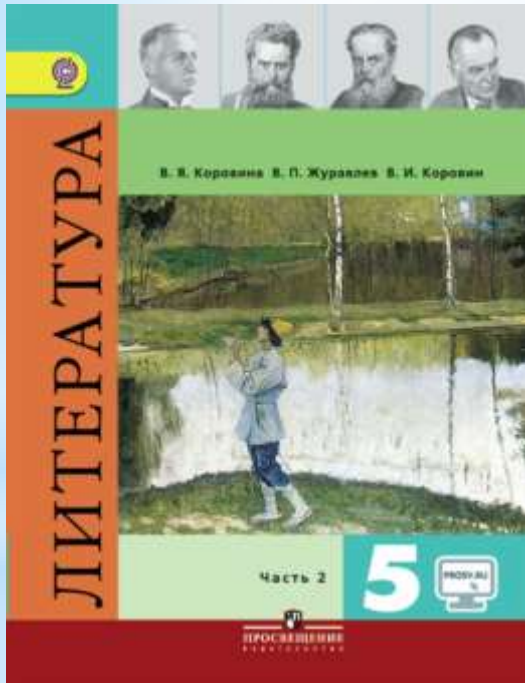
В каждом из предложенных Вам направлениях, в течение учебного года, ребенок будет посещать не более двух курсов соответствующей направленности.

Просим Вас, предварительно проинформировать классных руководителей, какие из предложенных направлений являются для Вашего ребенка приоритетными, учитывая Ваши пожелания, в сентябре месяце будет предоставлена возможность посетить с целью ознакомления несколько курсов.

УМК Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др.



* УМК Коровиной В.Я., В.П.Журавлева,
Коровина В.И.



Назарчук Татьяна Валерьевна

учитель английского, французского языка

Первая квалификационная категория

- Дипломант в номинации «Лучший урок» (французский язык) муниципального конкурса «Методическая служба: модель, качество, результат»
- Организатор муниципального фестиваля педагогических идей и инноваций «Современные технологии обучения второму иностранному языку»
- Организатор муниципального фестиваля детского творчества «Разноцветная планета» (второй иностранный язык)
- Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по французскому языку
- Подготовка победителей и призеров олимпиад:
 - Всероссийской Олимпиады Школьников
 - Осенней лингвистической школы «Франция вчера и сегодня»
 - Фестиваля вторых иностранных языков «Разноцветная планета»





ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

(ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ)

5 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

УМК «Синяя птица»

Авторы:

Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Н.А.Селиванова,
А.Ю.Шашурина



Учебно-методические комплекты по французскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений линии «Синяя птица» - это первые учебники французского языка, разработанные совместными авторскими коллективами России и Франции при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Посольства Франции в России, МИД Франции.

Каменская Ольга Олеговна

учитель английского, немецкого языка

Первая квалификационная категория

- Владелец сертификатов Cambridge TKT 1, TKT 2, TKT3 (британская методика преподавания английского языка для всех аудиторий)
- Владелец сертификата Cambridge TKT YL (британская методика преподавания английского языка для младших школьников)
- Награждена грамотой Всероссийского конкурса по английскому языку за подготовку Дипломантов
- Участник научных и практических семинаров и конференций, проводимых аккредитованным центром сдачи британских и международных экзаменов в Москве
- Подготовка победителей и призеров олимпиад:

«Британский бульдог»

- Международного конкурса по английскому языку

- Всероссийской олимпиады школьников

- Обладатели Кембриджских сертификатов уровня A2 B1



НЕМЕЦКИЙ - ЭТО УВЛЕЧЕНИЕ!

Целью своей педагогической деятельности ставлю необходимость научить детей владеть иностранными языками как средством общения, повысить общую культуру учащихся, расширить их кругозор, помочь детям раскрыться и развить творческие способности, научить уважать и понимать другую культуру.

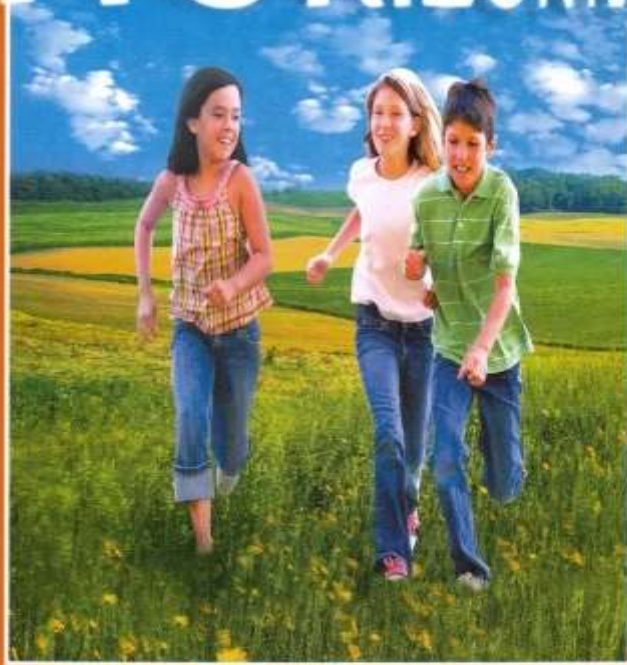


Deutsch 5

als 2. Fremdsprache

Lehrbuch

HORIZONTE



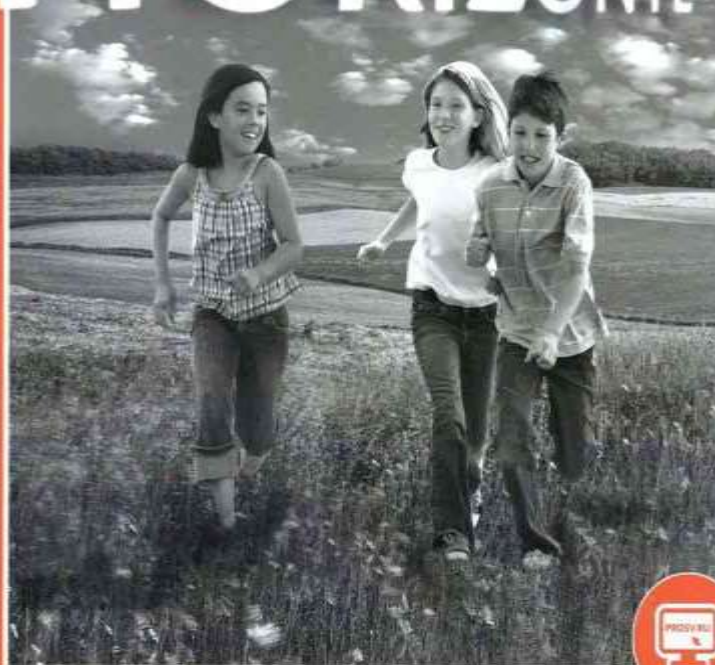
Cornelsen

Deutsch 5

als 2. Fremdsprache

Arbeitsbuch

HORIZONTE



Cornelsen

НЕМЕЦКИЙ - ЭТО УВЛЕЧЕНИЕ!



Deutsch für Kinder/
«Немецкий для
детей» Дручків Н.Ю.,
Паршикова Е.А.



«Немецкий язык для школьников»
Матвеев С.А.

Старчеус Светлана Константиновна

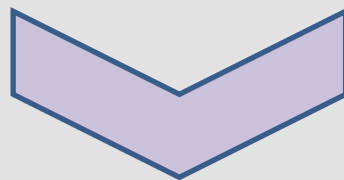
учитель истории и обществознания

Высшая квалификационная категория

Почетный работник общего образования Российской Федерации

- Благодарность Департамента образования города Москвы за участие и высокие показатели в конкурсе на соискание Гранта Москвы в сфере образования.
- Диплом V Всероссийского конкурса «Образование XXI века» Ассоциации Некоммерческих образовательных Организаций Регионов (АсНООР)РФ. Лауреат конкурса в номинации «Организация внеклассной деятельности»
- Публикации статей:
 - Сборник научных трудов . Российский университет дружбы народов, Международная научно-практическая конференция.
- Подготовка победителей и призеров олимпиад :
 - Всероссийской олимпиады школьников по истории и обществознанию муниципальный уровень
 - Московской олимпиады по истории
 - Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ





Пропедевтические курсы являются вступительными по отношению к соответствующим курсам основных (профильных) учебных предметов на старшей ступени обучения в классах разного профиля.

Школа IT-технологий

Естественно-
научная
лаборатория

Школа
финансиста

Лингвистическая
школа

Интеллектуальная школа

Школа
моделирования
и дизайна

Метапредметные
направления





Развитие интеллекта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА»

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ

- Математика
- Русский язык
- История
- Биология
- География
- Обществознание



ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- Семинар
- Дискуссия
- Мастер-класс
- Квест-игра
- Работа в парах, четверках, мини-командах.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА»

ПРИНЦИПЫ



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
МАРШРУТ**

**НЕ ЧТО УЧИТЬ,
А КАК УЧИТЬ**

**ИТОГОВОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**



**ВХОДНОЕ
ТЕСТИРОВАНИЕ**

**ОТ ПРОСТОГО
К СЛОЖНОМУ**

**ИГРОВАЯ
ФОРМА**

Особенности курса

**работа по системному накоплению понятий
по базовым школьным предметам**

**упражнения , позволяющие быстро и качественно читать,
(запоминание не менее 75% прочитываемого материала)**

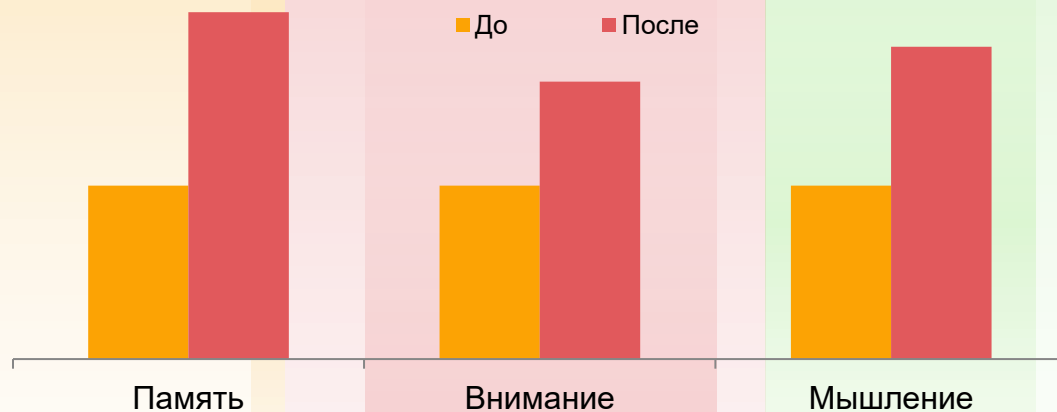
**на занятиях учащиеся учатся строить
графические структуры учебных текстов**

упражнения носят соревновательный характер

**каждое упражнение одновременно
является развивающим и диагностическим**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



(на основании данных тестирования до и после прохождения программы)



Владение тезаурусом (основные понятия) базовых предметов школьной программы;



Запоминание 75% прочитанного материала (с первого прочтения);

Снижение утомляемости во время учебного процесса и выполнения домашнего задания;

Повышение мотивации к обучению и чтению.

• ФИЗИКА. ХИМИЯ. АСТРОНОМИЯ



ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

•
МИКРОМИР

Педагог: АЛИЕВА АЗИЗА
САФАРОВНА

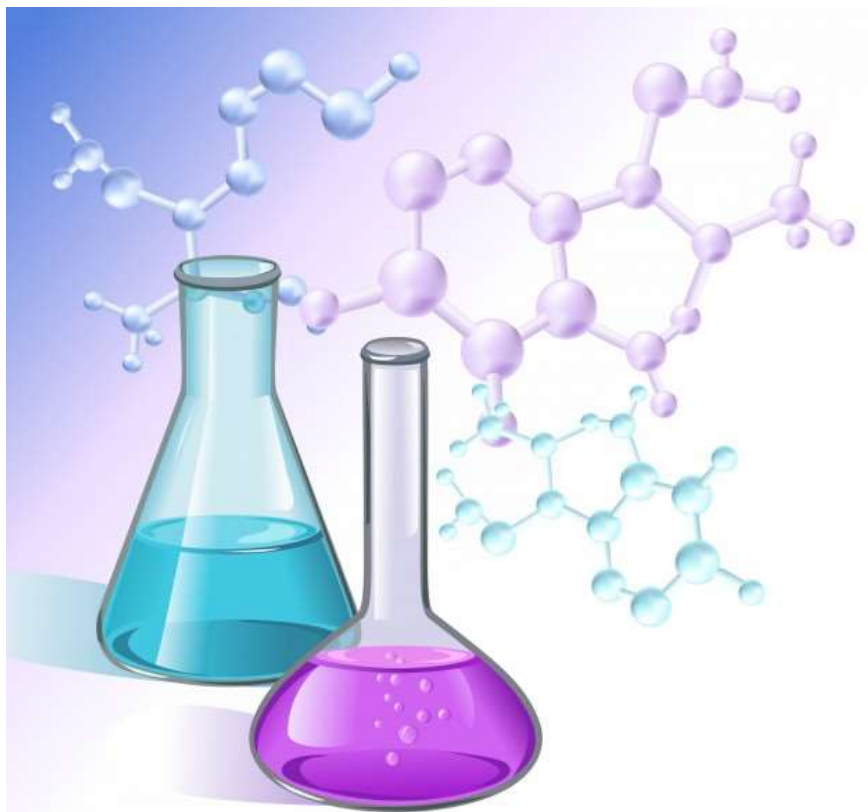
•
РАЗНОЦВЕТНАЯ ХИМИЯ

•
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФИЗИКА

•
ПЕРВЫЕ ШАГИ ВО ВСЕЛЕННУЮ

Педагог: КАПУСТИНА ТАТЬЯНА ВЛАДИСЛАВОВНА

Курсы :



«Цветная
химия»



«Микромир»



Это интересно и актуально !





Химический эксперимент? Запросто!





Будущие нанотехнологи





Цветная химия. Красиво?





Цветная химия. Это серьёзно!





Практическое занятие «Определение фермента пероксидазы в сырых овощах»





Цветная химия. За химией будущее!





Цветная химия. Что-то пошло не так?





Микромир. Мы можем многое!





Микромир. Мы Ваше будущее!

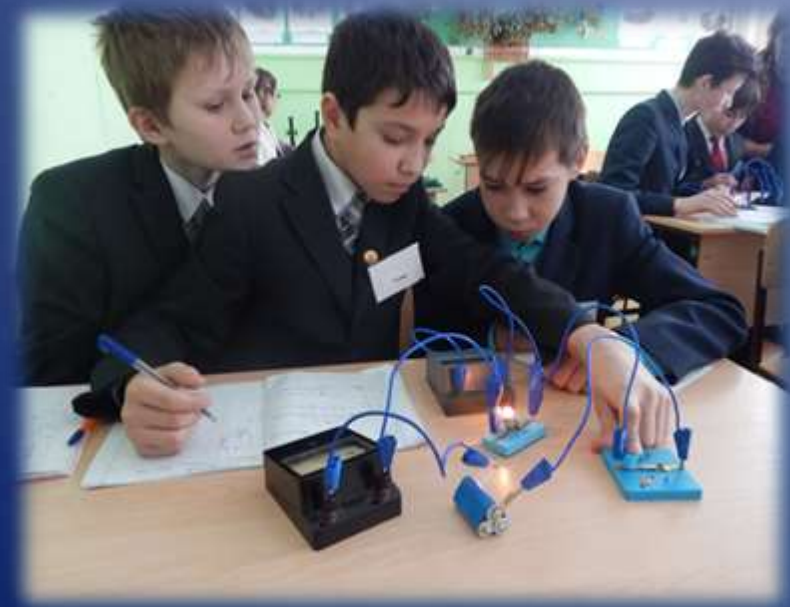


Экспериментальная физика

Особое внимание уделено эксперименту.

В процессе изучения курса обучающиеся выполняют большое число лабораторных работ и простых опытов.

В ходе работы так же используются виртуальные лаборатории.



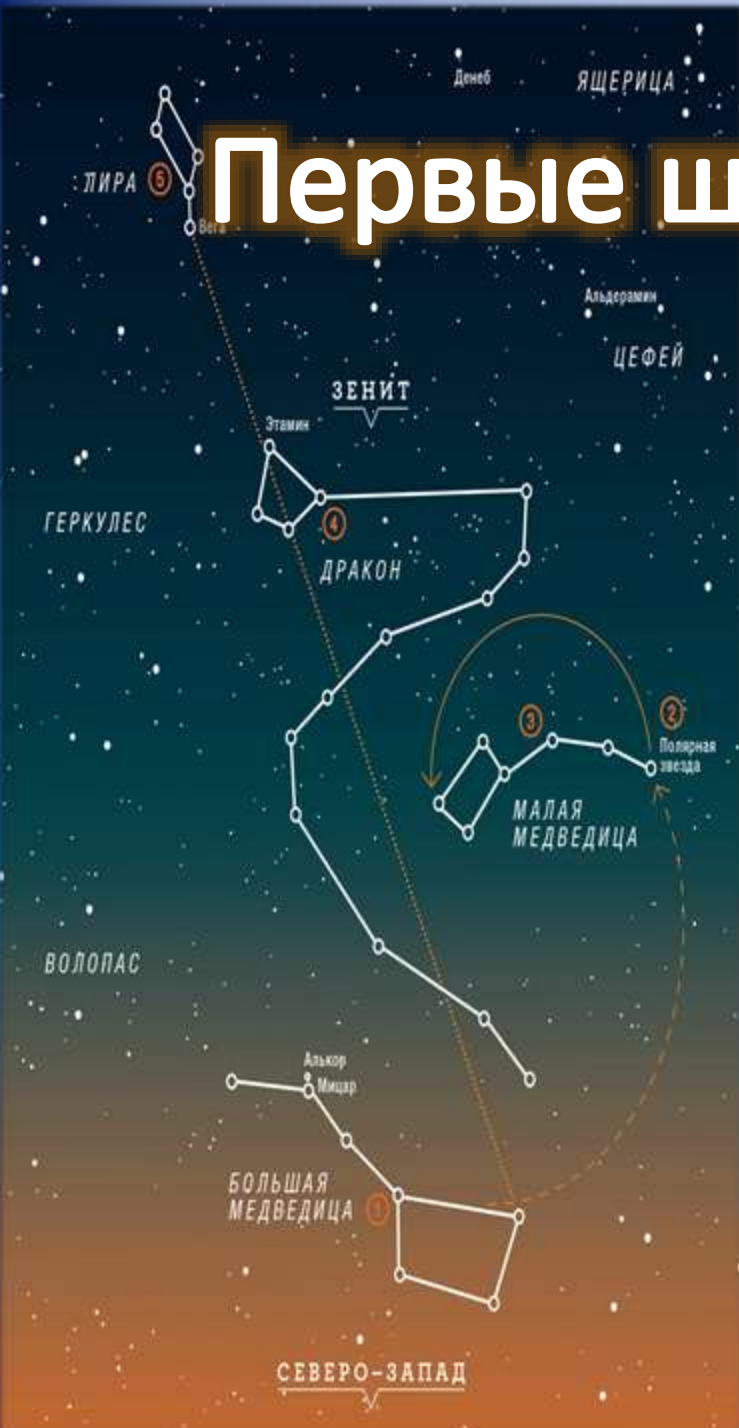
Экспериментальная физика

В процессе работы над курсом важное место занимает работа с рисунками различных явлений, опытов и измерительных приборов, качественных вопросов, рассматриваемых с точки зрения наук естественного цикла



Первые шаги во Вселенную

- У обучающихся формируются представления о созвездиях;
- Ребята выполняют практическую работу по изготовлению созвездий;
- Учащиеся защищают свою презентацию.



Первые шаги во Вселенную

Исследовательская работа
«Загадочный мир звёзд»,
позволяет формировать у
обучающихся умения и
навыки самостоятельной
познавательной и
исследовательской
деятельности.



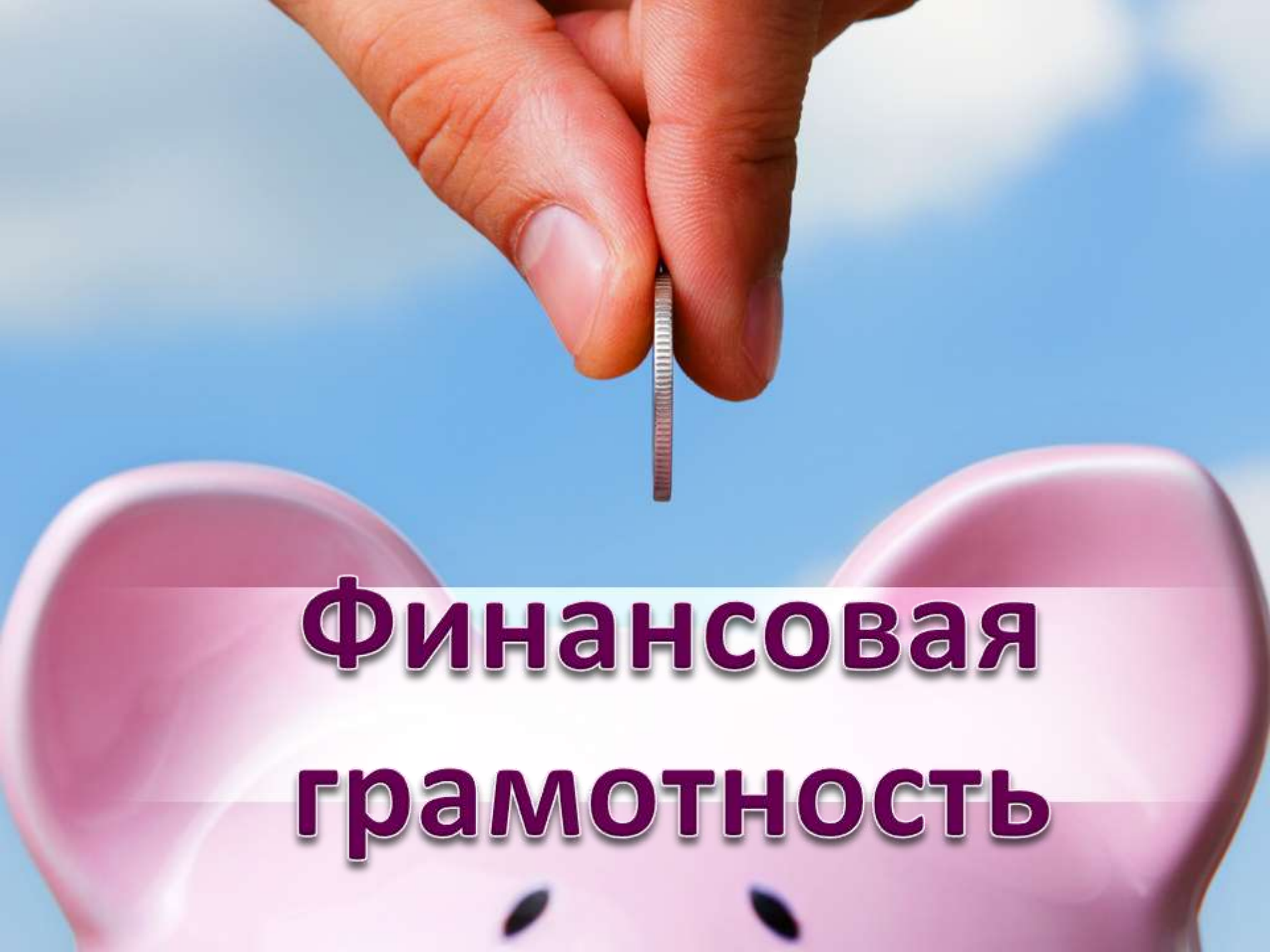
ШКОЛА ФИНАНСИСТА

•
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПЕДАГОГ: КАДРЕВА ИРИНА СЕРГЕЕВНА

•
МАТЕМАТИКА +

ПЕДАГОГ: ЦЫДЕНДОРЖИЕВА ВАЛЕНТИНА АРКАДЬЕВНА

A close-up photograph of a hand dropping a coin into a pink piggy bank. The background is a bright blue sky with soft white clouds. The piggy bank is in the foreground, and the hand is positioned above it, holding a coin between the thumb and index finger. The coin is being released, falling towards the slot of the piggy bank.

Финансовая грамотность

Основные содержательные линии курса

Денег, их история,
виды, функции;

Семейный бюджет;
экономические
отношения семьи и
государства;

Человек и
финансовые
организации;
собственный
бизнес.

увлекательная
теория

20

80

практика, основанная на
повседневной жизни

Структура занятия

Разминка
(интеллект)

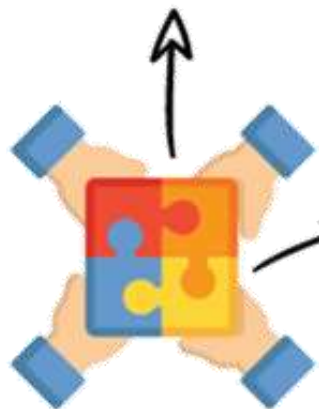
Теория

Игровая
практика

Учебные материалы и задания составлены в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:



Умение работать
с информацией



Логическое
мышление

**Soft и Hard
Skills**

Навыки работы
в команде

Умение распоряжаться
своими активами

Бережное отношение
к деньгам



Навыки
счета

Знания
экономики

**Финансовая
грамотность**

Навыки презентации и
представления идей

Лидерские
качества



**Предпринимательские
способности**

Знания маркетинга
и менеджмента



A close-up photograph of a hand holding a small, silver-colored coin between the thumb and index finger. The hand is positioned over a pink piggy bank, which is partially visible at the bottom of the frame. The background is a soft, out-of-focus blue and pink gradient.

РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА

- ✓ знание основных понятий экономики: деньги, стоимость, цена, финансовое планирование, доход, расход, накопление, кредит, депозит, страхование, права потребителя и др.;
- ✓ умение обеспечить экономическую безопасность себе и семье;
- ✓ умение видеть «уловки» рекламных, скидочных акций и правильно делать свой выбор;
- ✓ умение правильно планировать, вести семейный бюджет и станет вашим помощником;
- ✓ умение обращаться с банковской картой, обеспечивать сохранность и безопасность операций;
- ✓ умение определить мошенника и как избежать с ними контакта;
- ✓ владение способами увеличения своего дохода: накопления, инвестирование, получение процентов и заработок.

A close-up photograph of a hand holding a small, silver coin between the thumb and index finger, poised to drop it into the top of a pink piggy bank. The piggy bank is in the foreground, slightly out of focus, with its two large ears visible. The background is a bright blue sky with soft, white clouds. The overall image conveys a sense of saving money.

Финансовая математика

A vertical image on the left side of the slide shows a close-up of a person's fingers holding a small, silver-colored coin just above the opening of a pink piggy bank. The background of the image is a soft, out-of-focus blue and pink.

Задачи с экономическим содержанием

1. Покупки в магазине.
2. Семейный бюджет.
3. Оплата товаров и услуг.
4. Задачи на расчет зарплаты, премии, пенсии, стипендии.
5. Задачи на налоги.
6. Вклады и сбережения.
7. Кредиты. Простые и сложные проценты.
8. Оптимизация расходов (чтение таблиц, вычисление).
9. Справедливое распределение, пропорциональное деление.
10. Задачи на смеси.
11. Финансовые задачи из ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Строительная фирма планирует купить 70 м³ пеноблоков у одного из трех поставщиков. Цены и условия доставки приведены в таблице. Сколько рублей нужно заплатить за самую дешевую покупку с доставкой?

Поставщик	Стоимость пеноблоков (р. за)	Стоимость доставки (р.)	Дополнительные условия
А	2600	10 000	Нет
Б	2800	8000	При заказе товара на сумму свыше 150 000 р. доставка бесплатная
В	2700	8000	При заказе товара на сумму свыше 200 000 р. доставка бесплатная

В таблице представлены цены на некоторые товары
в трех магазинах.

магазины	Цена товара		
	Орехи (1 кг)	Шоколад (шт.)	Зефир (1 кг)
А	600 р.	45 р.	144 р.
Б	584 р.	65 р.	116 р.
В	660 р.	53 р.	225 р.

Вам необходимо купить 0,5 кг орехов, 10 плиток шоколада и 2 кг зефира. В каком магазине стоимость покупки будет наименьшей, если в магазине Б проводится акция – скидка 20% на развесные продукты, а в магазине В скидка 10% на весь ассортимент?

СОВМЕСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ КУРСОВ «Финансовая грамотность» и «Финансовая математика»



Проект эффективного
семейного бюджета



Проект бизнес-плана



ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ШКОЛА

СТРАНОВЕДЕНИЕ
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

ПУТЕШЕСТВИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ
Педагог: Ласточкина Ирина
Александровна

Лингвистическая школа

- ▣ Страноведение курс -17 часов
- ▣ Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией Великобритании.
- ▣ Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами.



Лингвистическая школа. Программа курса “Путешествие для начинающих”



Данная программа посвящена практическому применению языка. Это значит, что процесс обучения будет состоять из практических разговорных тренировок. То есть дети не только будут последовательно изучать новые темы, слова, речевые конструкции и фразы на английском, но и сразу же учиться их применять в разговоре (как в реальной жизни). Разговорная практика составляет более 70 %. Именно поэтому все темы будут отрабатываться до автоматизма в форме диалогов.



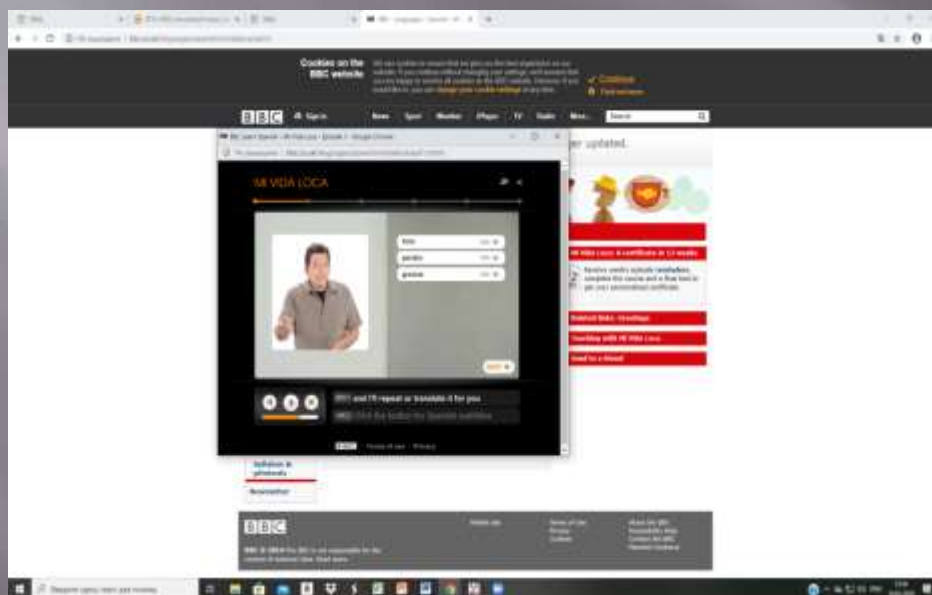
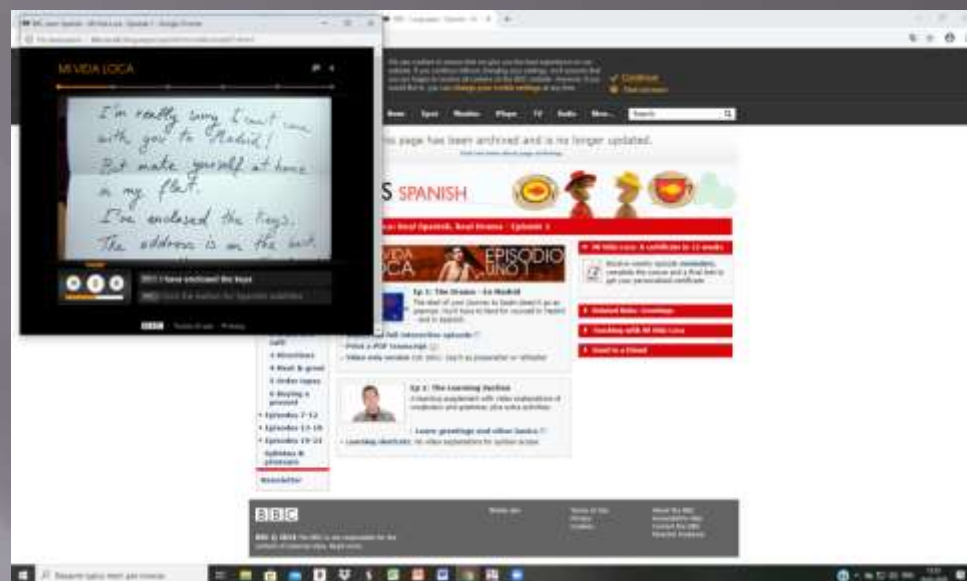
Испанский язык

- ▣ **Испания** – невероятно привлекательная страна с богатой историей и культурой. Испанский – очень красивый по звучанию язык, с каждым годом он становится все более востребованным.
- ▣ **Курс второго иностранного языка** проводится по методике, позволяющей быстро заговорить на иностранном языке. Дети не просто учат язык, они погружаются в мир испанского языка и культуры, активное общение на занятиях побуждает детей говорить на испанском языке. Программа содержит все необходимые аспекты изучения испанского языка: грамматика, письмо, чтение, аудирование и разговорная практика.

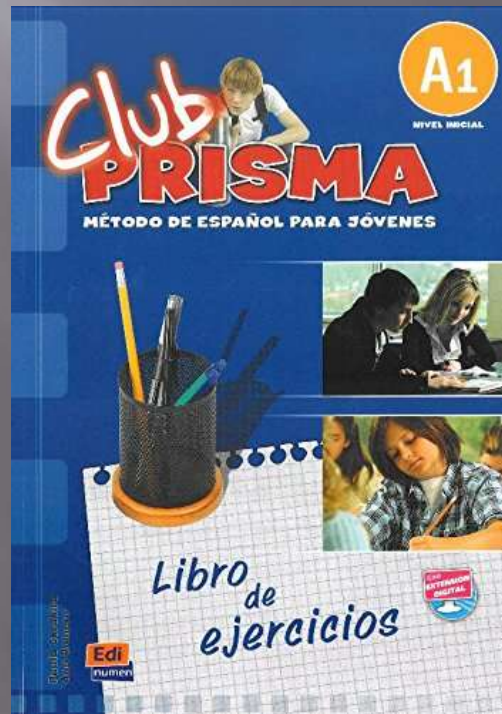
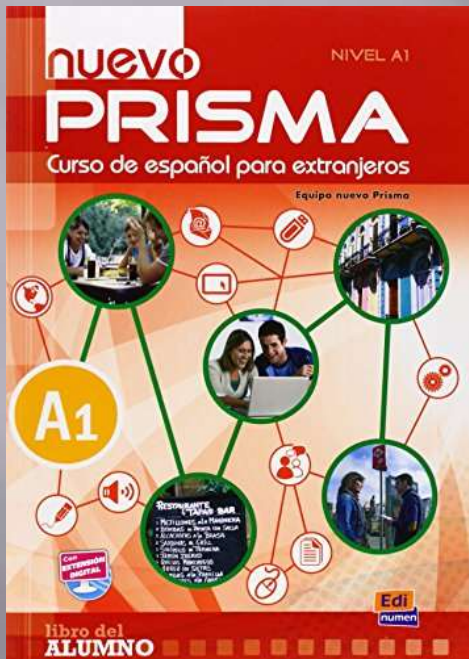


Испанский язык

- ▣ Каждому студенту предоставляется доступ к образовательной **онлайн-платформе**. Её основа - обучающий сериал, на котором базируется усвоение нового материала. Сериал снят так, что студенту всегда понятно происходящее на экране. **Но при этом каждый эпизод содержит новые слова, выражения и речевые обороты.** Это позволяет учить испанский, не прикладывая к этому сверх усилий, не зубрить новые слова, правила и исключения. Овладение языком проходит интересно и увлекательно.
- ▣ Множество интерактивных упражнений позволяет с интересом изучать испанский язык.
- ▣ Также на онлайн-платформе есть электронные учебные пособия. С их помощью можно практиковаться в аудировании, чтении, письме и устной речи.



SPANISH





ШКОЛА ІТ ТЕХНОЛОГИЙ

АЛГОРИТМИКА

•

ІТ КВАНТУМ

•

ПРОЕКТНАЯ РОБОТОТЕХНИКА

ПЕДАГОГ: ПЯТКОВ АЛЕКСАНДР
ДМИТРИЕВИЧ



IT-НАПРАВЛЕНИЕ

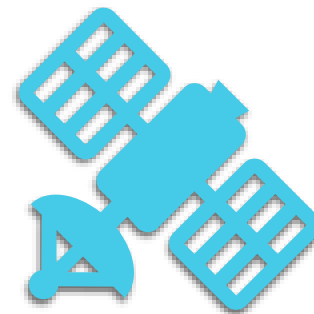
ПЕРВАЯ ШКОЛА



Алгоритмика

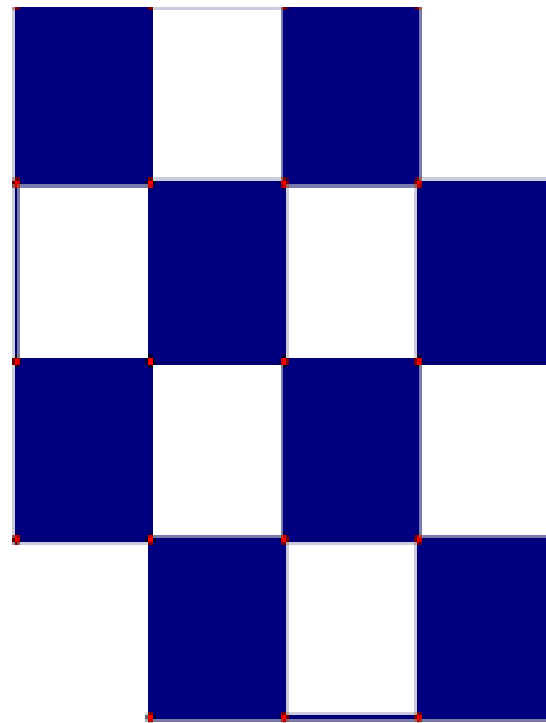


IT - квантум



Проектная
Робототехника

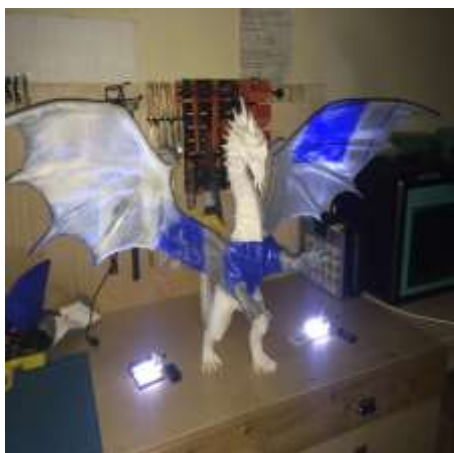
ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ



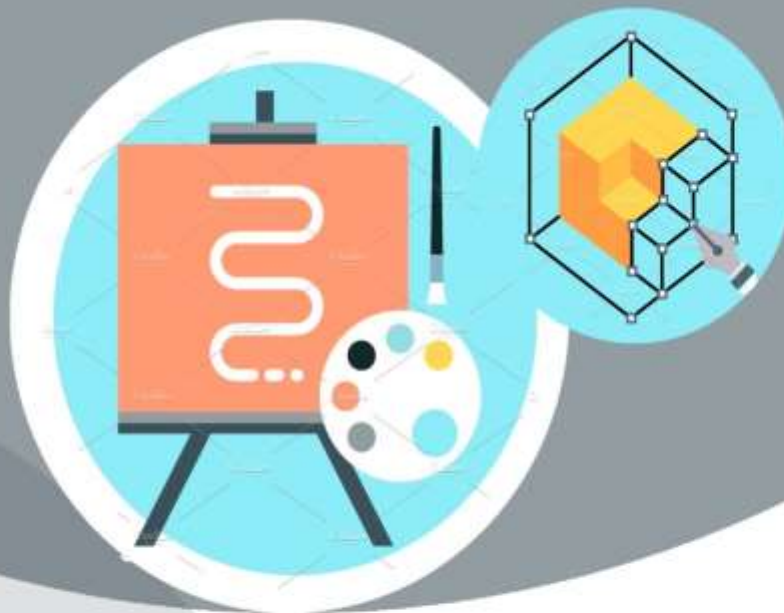
АЛГОРИТМИКА



IT -
КВАНТУМ



ПРОЕКТНАЯ РОБОТО- ТЕХНИКА



ШКОЛА МОДЕЛИРОВАНИЯ И ДИЗАЙНА

- КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И МОДЕЛИРОВАНИЕ

- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПЕДАГОГ: ГАЛИНА ВИКТОРОВНА
ВОЛКОВА

КУРС: ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Блок 1 АКАДЕМИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ

- КЛАССИЧЕСКАЯ ЖИВОПИСЬ И РИСУНОК
 - ДЕКОРАТИВНАЯ ЖИВОПИСЬ И РИСУНОК
- (ПОСТАНОВКА РУКИ И ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, ИЗУЧЕНИЕ НОВЫХ ТЕХНИК)

Блок 3 ГРАФИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН И РЕКЛАМА

- ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ
- КАЛЛИГРАФИЯ И ШРИФТ
- ГРАФИКА

(ИЗУЧЕНИЕ ОСНОВ КОМПОЗИЦИИ, КАЛЛИГРАФИИ, ЛОГИКЕ РЕКЛАМНОГО ПРОЕКТА, СКЕТЧИНГ)

Блок 2 ДИЗАЙН КОСТЮМА И МОДЕЛЬНЫЙ СКЕТЧИНГ

- ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА
 - МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ
 - МОДЕЛЬНАЯ ГРАФИКА
- (ИЗУЧЕНИЕ СТИЛЕЙ, ЦВЕТА И МАТЕРИАЛОВ, СОЗДАНИЕ СВОИХ КОЛЛЕКЦИЙ И ПРОЕКТОВ)

Блок 4 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА И АРХИТЕКТУРА.

- ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- МАКЕТИРОВАНИЕ
- ЭРГОНОМИКА
- ИСТОРИЯ ИСКУССТВА

(СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ПРОЕКТОВ, ИЗУЧЕНИЕ СРЕДОВЫХ ФОРМ, ПОНЯТИЕ ОБЪЕМА, ПРОСТРАНСТВА)









КУРС: КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА И 3Д МОДЕЛИРОВАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ:

- 3D MAX (ПРОГРАММА 3Д ВИЗУАЛИЗАЦИИ)
- AUTO CAD (СМЕЖНАЯ ПРОГРАММА СОЗДАНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ)
- PHOTOSHOP (ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР)
- ILLUSTRATOR (ВЕРСТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ)

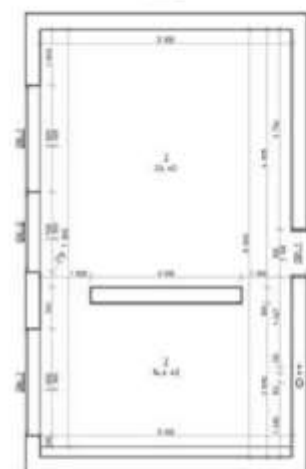
ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММ ПРЕДУСМОТРЕНО СОВМЕСТНО С ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
КУРСА «ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»







План помещения по м. плану квартиры
0.1.1.1



Информация о проекте			
№	Наименование	Единица	Количество
1	Пол	м²	10.00
2	Стены	м²	10.00
3	Потолок	м²	10.00

Информация о помещении			
№	Наименование	Единица	Количество
1	Пол	м²	10.00
2	Стены	м²	10.00
3	Потолок	м²	10.00

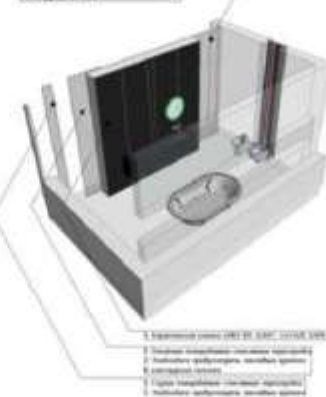
Информация о мебели			
№	Наименование	Единица	Количество
1	Пол	м²	10.00
2	Стены	м²	10.00
3	Потолок	м²	10.00

Сводная таблица
 • Цвет стен: белый
 • Цвет пола: темный
 • Цвет потолка: белый

План помещения по м. плану квартиры
0.1.1.1



1. Место установки телевизора
 2. Место установки шкафа
 3. Место установки кровати



1. Место установки телевизора
 2. Место установки шкафа
 3. Место установки кровати
 4. Место установки кровати
 5. Место установки кровати
 6. Место установки кровати

2 номер в отеле г. санкт-петербург

В РЕЗУЛЬТАТЕ КУРСОВ ДЕТИ НАУЧАТСЯ:

- РАБОТАТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММАХ
- РАЗВИТИЕ КОЛОРИСТИЧЕСКОГО ВКУСА И ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВИДЕНИЯ
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ПОДГОТОВКА
- ПОПРОБУЮТ СЕБЯ В РАЗНЫХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ
- ВОПЛОЩАТЬ СВОИ ИДЕИ В РЕАЛЬНОСТЬ И НЕ БОЯТЬСЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ
- ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРОЕКТЫ В ЗАВЕРШЕНИИ КАЖДОГО БЛОКА