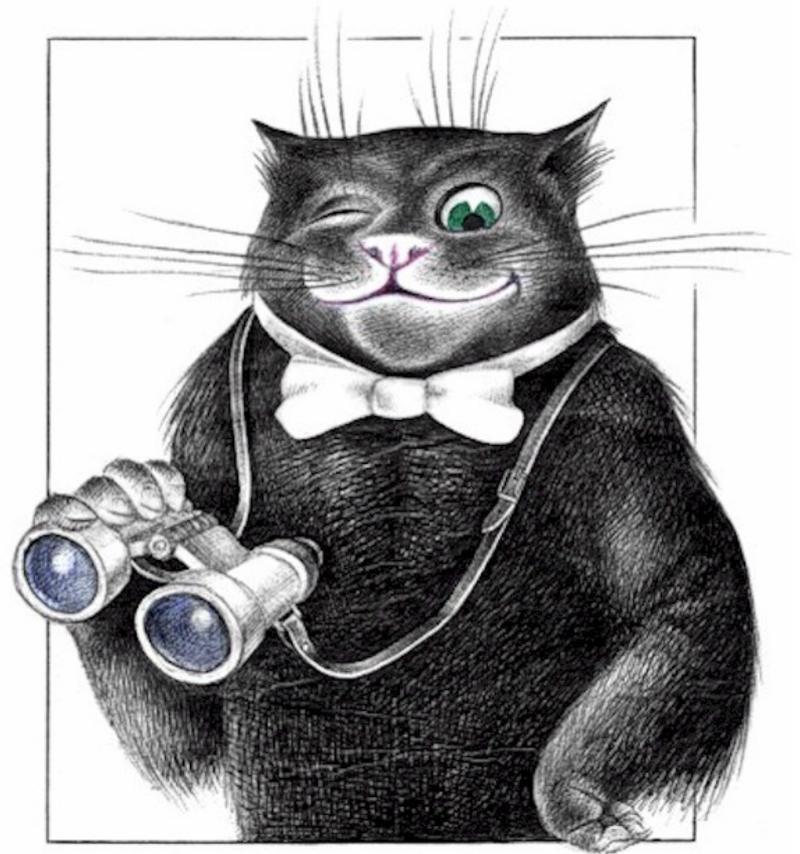


***Использование современных  
технологий анализа  
образовательных результатов в  
практике педагога***

- Михаил Афанасьевич  
Булгаков. Мастер и  
Маргарита

*— Положение серьёзное,  
но отнюдь  
не безнадежное, —  
отозвался Бегемот, —  
больше того: я вполне  
уверен в конечной победе  
Стоит хорошенько  
проанализировать  
положение.*



# ЦЕЛИ:

- получить качественный анализ деятельности, разработать планирование педагога и школы;*
- сформировать умения и навыки аналитической деятельности с использованием различных методов анализа;*
- развить навыки совместной групповой работы;*

# **АССОЦИАЦИИ**

## **«ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА»**

**Академические результаты – золотой стандарт школы. Климат высоких ожиданий. Хорошо учиться – доблесть**

**У школы есть четко сформулированная миссия, разделяемая всеми. В школе безопасные и упорядоченные условия пребывания как для учеников, так и для учителей.**

**Налажена обратная связь «ученик–учитель», «учитель–руководитель».**

**Учитель предоставляет ученику возможность учиться на уроке.**

**Регулярно измеряется прогресс.**

**Позитивные отношения с семьями учеников**

**Сотрудничество повышает квалификацию учителя**

- президент Всемирной ассоциации изучения эффективных школ (ICSEI) Альма Харрис.**

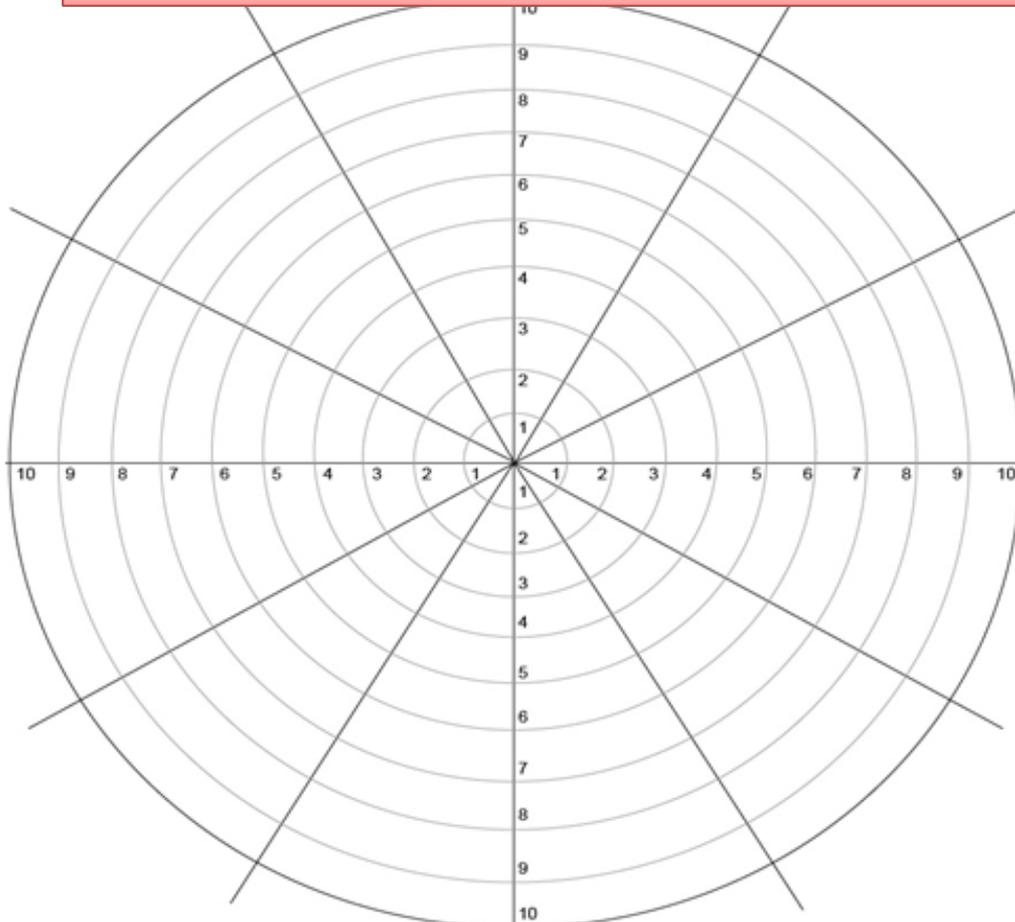
## МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ команды №

СТАНЦИИ	ВРЕМЯ РАБОТЫ	БАЛЛЫ
СТАНЦИЯ «КОЛЕСО БАЛАНСА» КАБ. № 1 (Г.Ф.)	20 МИНУТ	
СТАНЦИЯ АРГУМЕНТЫ «ЗА» И «ПРОТИВ» КАБ. № 3 (Васяева И.Ю.)	20 МИНУТ	
СТАНЦИЯ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБ. № 2 (Старчеус С.К.)	40 МИНУТ	
СТАНЦИЯ КАБ. № 10 (Попова Ю.М.) РЕФЛЕКСИЯ КАБ. № 2 (ВАСЯЕВА И.Ю.)	20 МИНУТ 10 МИНУТ	

# РУКОВОДИТЕЛЬ ГРУППЫ

- ***ГРУППА 1 – СИРОТИНСКАЯ Г.Г.***
- ***ГРУППА 2 – ЕФИМОВА Р.А.***
- ***ГРУППА 3 – КЛИМАШИНА Е.Д.***
- ***ГРУППА 4 – КАДРЕВА И.С.***

**«Колесо баланса» - метод для всестороннего анализа деятельности, помогает выявить слабые места, определить приоритет тех или иных задач**



- ❑ **КАЖДАЯ ШКАЛА ИМЕЕТ ДЕЛЕНИЕ ОТ 0 ДО 10, ТОЕСТЬ ВАМ КАЖДОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕОБХОДИМО ОЦЕНИТЬ ОТ 0 ДО 10, ГДЕ ЦИФРА 0 ЭТО ОЧЕНЬ ПЛОХО ИЛИ ВООБЩЕ НИЧЕГО, А ЦИФРА 10 ЭТО МАКСИМАЛЬНО ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**
- ❑ **ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ УПРАЖНЕНИЯ «КОЛЕСО БАЛАНСА» ВЫ БУДИТЕ ПОНИМАТЬ КАКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРЕБУЮТ РАЗВИТИЯ И КАК ВЫРАБОТАТЬ ЭФФЕКТИВНУЮ СТРАТЕГИЮ ИЗМЕНЕНИЙ.**

# Аргументы «За» и «Против»

- В задании представлена дискуссионная точка зрения по какой либо педагогической проблеме*
- Для выполнения задания недостаточно привести только факты – необходимо сформулировать полноценные аргументы.*
- Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть ее.*



# Аргументы

## «ЗА»

- I аргумент
- II аргумент

## «ПРОТИВ»

- I аргумент
- II аргумент

# Диаграмма Исикавы

ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННАЯ ДИАГРАММА

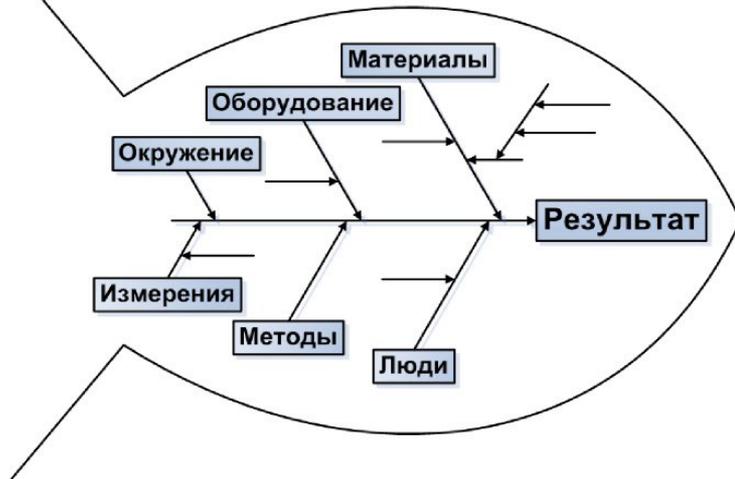


Диаграмма Исикавы

Диаграмма «причина – результат».

В классическом эта диаграмма стоит по принципу «от большего к меньшему».



- Диаграмма Исикавы — т. н. диаграмма «рыбьей кости», или «причинно-следственная» диаграмма, известная также как диаграмма «анализа корневых причин».



# КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

	<b>ОТЛИЧНО</b>	<b>ХОРОШО</b>	<b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>
<b>ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>ТОЧНОЕ ПОНИМАНИЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>ЕСТЬ НЕБОЛЬШИЕ НЕТОЧНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ</b>	<b>СОБРАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПОЛНОСТЬЮ СООТВЕТСТВУЕТ ТЕМЕ</b>
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ</b>	<b>ВЫВОДЫ АРГУМЕНТИРОВАНЫ МАТЕРИАЛЫ ОТНОСЯТСЯ К ТЕМЕ</b>	<b>НЕБОЛЬШАЯ ЧАСТЬ ИНФОРМАЦИИ НЕ ИМЕЕТ ОТНОШЕНИЯ К ТЕМЕ</b>	<b>ИНФОРМАЦИЯ НЕТОЧНА. НЕ ДЕЛАЮТСЯ ПОПЫТКИ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>	<b>Четкое и логичное представление информации, которая имеет непосредственное отношение к теме. Демонстрируется критический анализ и оценка материала, определенность позиции</b>	<b>Точность и структурированность информации; привлекательное оформление. Недостаточно выражена собственная оценка информации</b>	<b>Материал логически не выстроен и подан внешне непривлекательно; не дается четкого ответа на поставленные вопросы</b>

Творческих Вам успехов в  
практической работе!



## **6 направлений деятельности, которые западают**

- 1. Продуктивное сотрудничество с родителями**
- 2. Эффективная организация ДЗ и самоподготовки**
- 3. Тьюторство и фасилитаторство**
- 4. Личностные результаты**
- 5. Внеурочная деятельность по ФГОС**
- 6. Использование здоровьесберегающих технологий**